

TITOLO	<b><i>I nostri amici numeri</i></b>
ANALISI DEI BISOGNI	Saper contare, saper riconoscere le principali figure piane
OBIETTIVI GENERALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20.</li> <li>- Riconoscere i numeri e collegarli alle quantità.</li> <li>- Confrontare quantità e numeri usando la simbologia adeguata.</li> <li>- Ordinare i numeri in senso crescente e decrescente.</li> <li>- Raggruppare in base 10.</li> <li>- Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.</li> <li>- Saper comprendere e risolvere semplici problemi</li> <li>- riconoscere in contesti diversi una medesima figura geometrica</li> </ul>
OBIETTIVI FORMATIVI	<p><u>di conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere i numeri</li> <li>• confrontare quantità attraverso corrispondenza tra elementi</li> <li>• riconoscere le principali figure geometriche</li> </ul> <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali entro il 20.</li> <li>• Eseguire semplici addizioni e sottrazioni e comprenderne il significato</li> <li>• Risolvere semplici problemi di addizione e sottrazione</li> <li>• Riconosce, denomina e descrive figure geometriche</li> </ul> <p><u>di comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere situazioni problematiche in contesti concreti di vissuto personale</li> <li>• Descrive la propria posizione nello spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento</li> </ul>
DISCIPLINE CONCORRENTI	Italiano, educazione fisica, musica
METODOLOGIE	Lezione frontale Lavoro di gruppo (cooperative informale; peer to peer) Giochi didattici, anche con l'utilizzo della LIM
TEMPO DEDICATO ALL'UDA	Gennaio-giugno

## RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZA INDAGATA	LIVELLI			
INDICATORI	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conto anch'io!				
L'alunno conta le quantità fino a 20 in ordine progressivo e regressivo.	Conta solo con l'aiuto dell'insegnante	Conta autonomamente le quantità ancora con incertezze	Conta in modo autonomo e corretto	Conta in modo sicuro e corretto in autonomia
L'alunno esegue addizioni e sottrazioni entro il 20 utilizzando materiale strutturato e non.	Esegue operazioni solo con l'aiuto dell'insegnante e con il supporto dei materiali	Esegue operazioni autonomamente con incertezze	Esegue operazioni in modo autonomo e corretto	Esegue operazioni in modo sicuro e corretto in autonomia
L'alunno confronta e ordina I numeri entro il 20.	Compie semplici ordinamenti e confronti con il supporto dell'insegnante	Compie semplici confronti e ordinamenti autonomamente con incertezze	Compie ordinamenti e confronti in modo autonomo e corretto	Compie ordinamenti e confronti in modo sicuro e corretto in autonomia.
L'alunno risolve semplici situazioni problematiche con addizione e sottrazione.	Risolve problemi solo se illustrati e con l'aiuto dell'insegnante	Risolve problemi illustrati autonomamente con qualche incertezza	Risolve problemi illustrati e non in modo autonomo e corretto	Risolve problemi in modo sicuro, corretto, rapido e in autonomia
L'alunno conosce e distingue I principali elementi geometrici	Conosce e distingue solo con l'aiuto dell'insegnante	Conosce e distingue autonomamente con qualche incertezza	Conosce e distingue in modo autonomo e corretto.	Conosce e distingue in modo sicuro e corretto in autonomia.