

| | |
|------------------------|--|
| TITOLO | <i>I nostri amici numeri</i> |
| ANALISI DEI BISOGNI | Saper contare, saper riconoscere le principali figure piane |
| OBIETTIVI GENERALI | <ul style="list-style-type: none"> - Contare in senso progressivo e regressivo entro il 20. - Riconoscere i numeri e collegarli alle quantità. - Confrontare quantità e numeri usando la simbologia adeguata. - Ordinare i numeri in senso crescente e decrescente. - Raggruppare in base 10. - Eseguire semplici addizioni e sottrazioni. - Saper comprendere e risolvere semplici problemi - riconoscere in contesti diversi una medesima figura geometrica |
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p><u>di conoscenza:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere i numeri • confrontare quantità attraverso corrispondenza tra elementi • riconoscere le principali figure geometriche <p><u>di abilità:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e confrontare i numeri naturali entro il 20. • Eseguire semplici addizioni e sottrazioni e comprenderne il significato • Risolvere semplici problemi di addizione e sottrazione • Riconosce, denomina e descrive figure geometriche <p><u>di comportamento</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere situazioni problematiche in contesti concreti di vissuto personale • Descrive la propria posizione nello spazio mettendo in relazione se stesso con gli oggetti scelti come punti di riferimento |
| DISCIPLINE CONCORRENTI | Italiano, educazione fisica, musica |
| METODOLOGIE | Lezione frontale Lavoro di gruppo (cooperative informale; peer to peer) Giochi didattici, anche con l'utilizzo della LIM |
| TEMPO DEDICATO ALL'UDA | Gennaio-giugno |

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

| COMPETENZA INDAGATA | LIVELLI | | | |
|--|--|--|---|--|
| INDICATORI | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Conto anch'io! | | | | |
| L'alunno conta le quantità fino a 20 in ordine progressivo e regressivo. | Conta solo con l'aiuto dell'insegnante | Conta autonomamente le quantità ancora con incertezze | Conta in modo autonomo e corretto | Conta in modo sicuro e corretto in autonomia |
| L'alunno esegue addizioni e sottrazioni entro il 20 utilizzando materiale strutturato e non. | Esegue operazioni solo con l'aiuto dell'insegnante e con il supporto dei materiali | Esegue operazioni autonomamente con incertezze | Esegue operazioni in modo autonomo e corretto | Esegue operazioni in modo sicuro e corretto in autonomia |
| L'alunno confronta e ordina I numeri entro il 20. | Compie semplici ordinamenti e confronti con il supporto dell'insegnante | Compie semplici confronti e ordinamenti autonomamente con incertezze | Compie ordinamenti e confronti in modo autonomo e corretto | Compie ordinamenti e confronti in modo sicuro e corretto in autonomia. |
| L'alunno risolve semplici situazioni problematiche con addizione e sottrazione. | Risolve problemi solo se illustrati e con l'aiuto dell'insegnante | Risolve problemi illustrati autonomamente con qualche incertezza | Risolve problemi illustrati e non in modo autonomo e corretto | Risolve problemi in modo sicuro, corretto, rapido e in autonomia |
| L'alunno conosce e distingue I principali elementi geometrici | Conosce e distingue solo con l'aiuto dell'insegnante | Conosce e distingue autonomamente con qualche incertezza | Conosce e distingue in modo autonomo e corretto. | Conosce e distingue in modo sicuro e corretto in autonomia. |